



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Les visites médiatisées

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Intérêts, enjeux, limites

Le recours à la visite médiatisée, comme aménagement prescrit des rencontres entre des parents et leurs enfants séparés pour leur protection est de plus en plus fréquent. Ces dispositifs mobilisent de nombreux professionnels de formations, expériences et parcours différents.

Dans certaines situations, ce contrôle par un tiers et l'accompagnement de la relation entre un enfant et l'un de ses parents s'impose. Quels sont les enjeux de ces visites ? Comment aménager la relation ? Que comprendre de ces situations complexes ?

Soutenir et évaluer la reprise de contacts et, chaque fois que possible, favoriser le rétablissement de la relation dans l'intérêt de l'enfant, font partie des objectifs de la médiation.

**Animé par Anne-Marie Martinez, formatrice, ex-responsable départementale du dispositif d'accueil familial du département du Val-de-Marne, ex-directrice de l'unité d'accueil familial (Paris, Saint-Denis) de l'association Jean Coctet (UAF). Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Soutien à la parentalité défaillante : des contextes de séparation, une souffrance psychologique plus ou moins envahissante, des impossibilités partielles de mise en relation liées à une pathologie du lien. — Approche spécifique de la médiatisation dans les situations de séparation/divorce. — Du côté de l'enfant : vécus et besoins psychoaffectifs en fonction de son âge, de son évolution. Les effets sur l'enfant des fragilités de ses parents et de la décision de protection des rencontres, le conflit de loyauté. — Aménager la relation : fonction du tiers et place des professionnels dans la médiatisation. Les effets des troubles relationnels parentaux sur les professionnels : comment en tenir compte ?

## Objectifs

Concevoir un espace adapté aux rencontres de l'enfant avec chacun de ses parents dans un contexte contraint. — Analyser les besoins et les attentes singulières de l'enfant au regard de la qualité du lien avec ses parents. — Repérer et analyser les difficultés parentales, en termes de différence générationnelle et d'adaptation de leurs réponses aux besoins de leur enfant. — Distinguer les différents positionnements qu'il est possible d'adopter lors de la médiation en tant que professionnel. — Anticiper les diverses difficultés qu'il est possible de rencontrer lors de la médiation.

## Public et prérequis

Tous les professionnels du champ de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants à partir de leur expérience de terrain. — Documents, textes de référence.

### Stage

SM25-01

### Tarif

1 080 €

### Lieu

Paris

### Dates

13-14 mars, 3-4 avr. 2025 (soit  
28 h sur 4 jours)

## Premier module

### JEUDI 13 MARS 2025

---

Accueil des participants.

L'importance des liens dans le développement de l'enfant.

Réalité du lien et enjeux psychiques dans le processus d'individuation et la construction de l'identité personnelle, l'appartenance.

L'importance des interactions et de leur récit.....9 h 30 à 13 h

**Martinez Anne-Marie, formatrice, ex-responsable départementale du dispositif d'accueil familial du département du Val-de-Marne et ex-directrice de l'unité d'accueil familial (Paris, Saint-Denis) de l'association Jean Cotriet (UAF).**

Dysparentalités et troubles du lien.

Certains liens ne présentent pas une qualité suffisante au développement psychique de l'enfant, et peuvent mettre en danger son évolution globale et son avenir.

Comment le lien s'instaure-t-il dans des situations de maltraitance? Quels effets sur l'enfant? Pourquoi et comment soutenir le maintien des liens?

Soutien des mouvements d'identification du parent et de reconnaissance des besoins et des attentes de son enfant.

Attention et reconnaissance de la vie émotionnelle de l'enfant et de sa singularité en le protégeant des projections parentales ou de conduites dangereuses .....14 h à 17 h 30

**Martinez Anne-Marie**

### VENDREDI 14 MARS 2025

---

Le cadre légal de la visite médiatisée, sa définition.

Comment en fixer les modalités, et en garantir la continuité dans l'organisation et le cadre institutionnels.

Reconnaissance de l'imprescriptible de la place des parents.

Les acteurs. Les enjeux de la médiation selon l'âge de l'enfant et les problématiques familiales.

Rôle de l'intervenant. Sa fonction de tiers dans la visite du parent à son enfant .....9 h 30 à 13 h

**Martinez Anne-Marie**

Les rencontres parents-enfants, un autre regard, une pratique singulière : illustration clinique

de la prise en charge à CAP Alésia.....14 h à 17 h 30

**Martinez Anne-Marie**

**Richard Julia, psychologue clinicienne, Centre d'accompagnement parent-enfant (Cap Alésia), Paris.**

## Second module

### JEUDI 3 AVRIL 2025

---

Continuité et discontinuité, une expérience au sein des visites médiatisées ..... 9 h 30 à 13 h

**Genet Marie-Camille, psychologue clinicienne ; psychothérapeute au centre de soins psychologiques et de consultations en périnatalité parents-bébés, L'Aubier, et à l'établissement public de santé Érasme, Bourg-la-Reine ; docteure en psychologie clinique et en psychopathologie ; chercheuse ; chargée de cours, laboratoire de psychopathologie et processus de pensée (LPPS), université Paris V-René Descartes ; laboratoire RePPER (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie), Antony et laboratoire de recherche du groupe hospitalier du Havre, université Paris X-Nanterre ; formatrice centre de formation Copes et Osteonat ; ex-psychologue à Ambroise Paré, Bourg-la-Reine ; ex-cheffe de service de l'Espace rencontre médiation (ERM), CITHéA, Paris.**  
**Martinez Anne-Marie**

Approfondissement des sujets traités à partir des interrogations des stagiaires, de leurs pratiques, de leurs attentes plus spécifiques et de l'apport des intervenants.....14 h à 17 h 30

**Martinez Anne-Marie**

## **VENDREDI 4 AVRIL 2025**

---

L'apport des médiations dans la compréhension des relations parents-enfant.

Reprise du travail proposé sur des dispositions d'organisation possibles ;

Les effets de résonance pour l'intervenant de ses mouvements d'identification à l'enfant et au parent.

Le travail de distanciation, le soutien éventuel au professionnel..... 9 h 30 à 13 h

**Martinez Anne-Marie**

Échanges, approfondissement des questions posées et analyses cliniques sur des situations rencontrées par les stagiaires dans leurs institutions.

Évaluation et bilan du stage .....14 h à 17 h 30

**Martinez Anne-Marie**

